

Guía de intervención de memoria histórica: una estrategia de recuperación psicosocial

Daniela Buendía Bohórquez¹, Paulino Perdomo Cubillos² y Mónica Tatiana Perdomo Pérez³

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo el diseño de una guía de intervención para desarrollar ejercicios de memoria histórica con víctimas del conflicto armado, que contribuya a la memoria del conflicto desde la mirada de sus víctimas y a su recuperación psicosocial. Para lograr la creación de dicha guía se realizó una amplia revisión documental de trabajos teóricos y empíricos, además de ocho testimonios de profesionales que han dirigido ejercicios de memoria historia a nivel nacional e internacional y cuatro testimonios de víctimas que han participado de estos, conociendo desde la práctica las fortalezas y debilidades de la estrategia. Como resultado, se tiene un protocolo de intervención que consta de tres módulos: identidad colectiva, resignificación y apoyo social, además de un apartado de recomendaciones para los facilitadores. Cada uno de estos módulos presenta una serie de actividades, diseñadas para articular el proceso de construcción de memoria histórica y, a la vez, apoyar el proceso de recuperación psicosocial.

Palabras claves:

Memoria histórica, recuperación, psicosocial, víctimas.

1. Introducción

La historia de Colombia se encuentra marcada por la presencia del conflicto armado interno, el cual supera los cincuenta años de antigüedad, y ha dejado numerosas víctimas (Unidad para las víctimas, 2017). Múltiples son las consecuencias de la violencia sociopolítica, como la muerte de seres queridos, pérdida de bienes materiales, desarraigo social, desintegración social, inseguridad y desconfianza entre los ciudadanos del común y hacia los dirigentes (Cancimance, 2013).

Martín-Baró (2003) enfatizó en que la principal consecuencia que la guerra trae a sus víctimas es la fragmentación de las redes de apoyo primario, dejando una población con carentes fuentes de apoyo y confianza. Es fácil suponer que las víctimas colombianas cambiaron sus modos de relacionarse, así como la forma de interpretar su mundo social. Lo anterior, si se tiene en cuenta que los lazos de confianza se vieron seriamente vulnerados.

El país se encuentra en un momento coyuntural de su historia. La firma de un acuerdo de paz con las FARC-EP⁴ y los diálogos con el ELN⁵ proyectan un momento crucial en el país para la consolidación de la paz, que invita a la construcción de un nuevo capítulo en la historia de la nación. Pero es imposible pensar en esta nueva historia, sin realizar acciones que contribuyan a la reparación integral de millones de víctimas, que aún ven la guerra presente en su día a día, a causa de la injusticia y la indiferencia social. La memoria histórica se convierte en una estrategia de reparación simbólica (Centro de Memoria Histórica, 2017).

A través de la construcción de hechos individuales y su construcción con el otro, se entretienen experiencias y significados en común acerca de un evento (Montesperelli, 2003). La acción narrativa, que desde los ejercicios de memoria histórica se hace énfasis, abre la posibilidad a conocer la identidad de las víctimas y la construcción de nuevas identidades, que desde la

¹ Estudiante del Programa de Psicología, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad de Ibagué, Ibagué, Colombia. Grupo de investigación GESS. Correo electrónico. 3220141064@estudiantesunibague.edu.co

² Estudiante del Programa de Psicología, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad de Ibagué, Ibagué, Colombia. Grupo de investigación GESS. Correo electrónico. 3220141015@estudiantesunibague.edu.co

³ Profesora del Programa de Psicología, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad de Ibagué, Ibagué, Colombia. Grupo de investigación GESS. Correo electrónico. tatiana.perdomo@unibague.edu.co

⁴ Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia- Ejército del Pueblo.

⁵ Ejército de Liberación Nacional.



colectividad es posible configurar. De tal forma, la memoria histórica es un camino para entender la experiencia subjetiva de la historia y permite ser antecedente para las generaciones venideras.

El Centro Nacional de Memoria Histórica ha construido archivos con las víctimas, que hablan de su experiencia de violencia, contribuyendo de manera significativa al desarrollo de experiencias de memoria colectiva. Sin embargo, después de reflexiones alrededor del impacto que tiene el ejercicio de recordar para sus víctimas, además, el de construir narrativas en colectivo, se hace necesario potenciar dicha experiencia a través de estructurar intervenciones que contemplen un doble objetivo: por un lado, el de construir una historia y, por otro, que el ejercicio grupal facilite la recuperación de la experiencia traumática, a través del ejercicio conjunto con otras víctimas y con un equipo de facilitadores dispuestos.

Es así como nació esta investigación, que buscó crear una guía de intervención que permitiera apuntar a este doble objetivo: memoria y recuperación. Para lograr este desarrollo fue necesario la consulta a profundidad de ejercicios previos y la consulta a otros profesionales, que habían tenido experiencia en el tema.

2. Materiales y métodos

Para la creación de la presente guía se hizo un estudio de análisis documental y de testimonio de expertos y participantes (León 8 Montero, 2016). Contó con dos estrategias para la recolección de información: (1) la revisión de documentos teóricos y empíricos sobre memoria histórica. (2) testimonios de expertos por medio de entrevistas semiestructuradas a ocho profesionales participantes en ejercicios de memoria histórica, con lo que se logró conocer detalles metodológicos y reflexivos acerca de su experiencia. En la misma línea, se realizaron entrevistas a cuatro personas víctimas del conflicto armado y que participaron, al menos una vez, en un ejercicio de memoria histórica.

3. Resultados

A partir de la información recolectada a través de estos medios, se procedió a construir una guía de intervención orientada para profesionales interesados en liderar ejercicios de memoria histórica, desde el paradigma de la psicología comunitaria (Montero, 2004). La guía se estructura en tres módulos orientados por tres ejes temáticos, que son:

1. Identidad colectiva, compuesta por seis actividades.

2. Resignificación, compuesta por seis actividades.
3. Apoyo social, compuesto por cuatro actividades.

Como un elemento adicional, se construyó un apartado de recomendaciones para el facilitador, que hizo énfasis en:

- *Habilidades del facilitador:* En este apartado se distinguen las destrezas y conocimientos que debe tener el facilitador para asumir el reto de orientar una intervención de este tipo.
- *Cuidados del facilitador:* En esta parte de la guía se mencionan algunos elementos que el facilitador debe tener en cuenta para preservar su estado físico y mental. Esto surge de la reflexión de los profesionales que trabajan en la atención a población vulnerable, y que perciben que su bienestar se ve afectado.

4. Potencial uso

La guía diseñada puede contribuir a la recuperación psicosocial de las víctimas del conflicto armado, a través de la construcción de su propia historia de conflicto. Además, esta guía puede ser un instrumento útil para profesionales interesados que, desde un planteamiento riguroso, se comprometan a contribuir con el ejercicio de construcción de paz en el país.

Por último, esta guía es un desarrollo oportuno que ofrece herramientas metodológicas claras y puntuales acerca del procedimiento que se debe realizar en un ejercicio de recuperación de memoria histórica.

5. Ficha técnica del proyecto que lo deriva o vincula

Título del proyecto:

Memoria histórica como estrategia de recuperación psicosocial: una guía de intervención

Investigador principal:

Mónica Tatiana Perdomo Pérez

Estudiantes vinculados: Paulino Perdomo Cubillos, Daniela Buendía Bohórquez

Convocatoria: semestre B de 2016

Código: CCLB-125

Grupo: GESS



